

## Система оцінювання діагностичної перевіркої роботи з хімії для 11 класу (базовий рівень)

Діагностична перевірна робота складається з трьох частин, які різняться за формою та кількістю завдань.

Частина А містить 4 завдання з вибором відповіді, частина В – 4 завдання на відповідність і частина С містить 2 завдання з розгорнутою відповіддю.

До кожного із завдань частини А пропонуються варіанти відповіді. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень вибрав номери правильної відповіді та записав їх у правильній послідовності.

У частині В представлені завдання на встановлення відповідності. Відповіді на них учні записують як набір цифр.

У частині С представлені завдання з розгорнутою відповіддю, яка записується учнями самостійно у докладній формі. Перевірка їх виконання проводиться з урахуванням системи критеріїв.

У діагностичній роботі перевіряються знання та вміння внаслідок освоєння наступних тем розділів курсу хімії:

№ завдання	Елементи змісту, що перевіряються	Уміння та способи діяльності	Максимальний бал
A1	Основні відомості про будову атомів	Уміння визначати будову атома за розташуванням у ПС Д.І. Менделєєва	1
A2	Закономірності зміни властивостей елементів та їх сполук, пов'язані з розташуванням у Періодичній системі хімічних елементів Д.І. Менделєєва	Уміння визначати закономірність хімічних властивостей елементів за розташуванням у ПС Д.І. Менделєєва	1
A3	Закономірності зміни ступенів окиснення елементів за розташуванням у ПС	Уміння визначати ступінь окиснення хімічних елементів за розташуванням у ПС Д.І. Менделєєва	1
A4	Типи хімічного зв'язку речовин	Уміння визначати тип хімічного зв'язку	1
B1	Номенклатура хімічних сполук	Знати класифікацію неорганічних сполук та вміти визначати клас даної сполуки	1
B2	Зміна ступеня окиснення окисників та відновників	Уміти правильно визначати окисник та відновник. У складних та простих речовинах визначати ступінь окиснення елементів	2

B3	Електроліз розчинів солей	Уміння визначати продукти електролізу розчинів солей на катоді та аноді	2
B4	Хімічна рівновага та умови її зміщення	Уміти визначати напрямок хімічної реакції внаслідок зміни умов	2
C1	Рівняння хімічних реакцій	Уміння складати хімічні рівняння реакції за наведеними схемами	4
C2	Розрахункова задача з використанням масової частки розчиненої речовини	Обчислення кількості речовини, маси або об'єму речовини за кількістю речовини, масою або об'ємом одного з реагентів або продуктів реакції. Обчислення масової частки розчиненої речовини у розчині	4

На виконання роботи учням надається 45 хвилин.

### Система оцінювання окремих завдань та роботи загалом

За правильне виконання кожного завдання частини А виставляється 1 бал. За неправильну відповідь чи її відсутність виставляється 0 балів.

За правильне виконання кожного завдання частини В виставляються 2 бали, за одну помилку – 1 бал, за наявності двох і більше помилок 0 балів.

За завдання частини С учні отримують від 0 до 4 балів.

#### Завдання С1

Зміст правильної відповіді та вказівки щодо оцінювання завдання частини С	Бали
Складені правильно всі рівняння реакції (вказані всі коефіцієнти)	4
В одному з рівнянь є помилка у коефіцієнтах	3
У двох рівняннях є помилки у коефіцієнтах або 1 помилка у написанні продуктів реакції	2
У рівняннях не вказані коефіцієнти чи є помилки у написанні продуктів реакції трьох рівнянь	1
Рівняння складені неправильно	0
<b>Максимальний бал</b>	<b>4</b>

#### Завдання С2

Зміст правильної відповіді та вказівки щодо оцінювання (Допускаються інші формулювання відповіді, що не спотворюють її змісту)	Бали
1) Складено рівняння реакції; 2) Розраховані маса та кількість речовини в розчині; 3) Визначені об'єм або маса необхідного продукту реакції або вихідної речовини; 4) Відповідь записано коректно	
Відповідь правильна і повна, містить усі названі елементи	4
Правильно записані 3 перші елементи з названих вище	3
Правильно записані 2 із названих вище елементів	2
Усі елементи відповіді записані правильно, відповідь відсутня або неправильно записана	1
Усі елементи відповіді записані неправильно	0
<b>Максимальний бал</b>	<b>4</b>

Максимальна кількість балів за виконання всієї роботи – 20 балів.

Шкала переведення первинних балів у п'ятибальну шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менше 8	8-13	14-17	18-20